

 دانشگاه علوم پزشکی همدان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: مو و فرآورده های آرایشی و بهداشتی ویژه مو تعداد جلسات: ۲/۵ جمعیت هدف: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۳ و ۴ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علیرضا مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: Mortazavisar@yahoo.com	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ضمن آشنایی با ساختمان مو و چرخه رشد موها در بدن، از جزئیات مربوط به فرمولاسیون و ارزیابی فرآورده های مربوط به مو از جمله شامپوها، نرم کننده ها و حالت دهنده ها آگاه شوند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ساختمان مو و چرخه رشد آن را توضیح دهند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد مربوط به ارزیابی و فرمولاسیون یک فرآورده آرایشی بهداشتی مربوط به مو را (مثل شامپو) از زوایای گوناگون کارکردی و روانشناختی درک کنند. ☐ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند... ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اجزای فرمولاسیون های مختلف فرآورده آرایشی و بهداشتی ویژه مو را تحلیل نمایند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☐ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها ☒ پاسخگویی به جامعه	۸



دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	ساختمان، چرخه رشد و انواع مو + ارزیابی و فرمولاسیون شامپوها	سخنرانی	۲	1. Handbook of Cosmetics 2. Cosmetic Science and Technology 3. Harry's Cosmectology 4. Cosmetic Dermatology
۲	انواع شامپو و جزئیات مربوط به فرمولاسیون آنها + نرم کننده های مو	سخنرانی	۲	
۳	دیگر فرآورده های مربوط به مو شامل صاف کننده، فردهنده، رنگ ها، افشانه ها و حالت دهنده های مو	سخنرانی	۱	
ارزشیابی های دوره/درس:				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
تکالیف		تعداد:		
		نحوه ارائه تکالیف:		
		مهلت ارسال تکالیف:		
		نحوه ارسال تکالیف:		
		☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
آزمونک ها		تعداد:		



آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
تعداد: ۱		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه‌ای ☒ صحیح و غلط ☒ جای خالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای	امتحان پایان ترم	

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	☐ صحیح و غلط ☐ جای خالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
	درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
		سایر موارد	